

 GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO												
Fecha de Elaboración		13-ago-25										
Denominación del Programa de Formación		CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 6 JUSTIFICACIÓN:										
Modalidad de Ejecución		COMPLEMENTARIA										
Código y versión del Programa		86110534										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y ApellidosRegional y Centro de formación VALENTINA MEDINA FLOREZREGIONAL VALLE CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL										

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			1.8A1: Realizar alistamiento de materiales para la construcción de placa huella y obras de drenaje	•COGNITIVA: El aprendiz realizará un análisis documental y normativo sobre el diseño y construcción del pavimento con placa huella, consultando la normativa vigente (INVIAS, NSR-10) y la Guía de Diseño de Placa Huella. Deberá elaborar un informe técnico donde asocie los parámetros de diseño con las condiciones del terreno y las cargas vehiculares previstas, identificando ventajas, limitaciones y posibles mejoras en el diseño propuesto.	8	4					Correcta interperetacion y aplicación de la normativa. Precisión en el levantamiento y representación grafica. Cumplimiento de las especificaciones técnicas en el producto final.		

		Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa.	2.1A2: Armar la estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.	•PROCEDIMENTAL: En campo o en un ambiente simulado, el aprendiz levantará la información topográfica necesaria para el trazado de la vía, determinando la geometría, la ubicación de la subrasante y los elementos de drenaje superficial. Con esta información, generará un plano a escala con convenciones técnicas, incluyendo perfiles transversales y longitudinales.	8	4	Técnicas didácticas: Mapa mental, exposición, taller, aprendizaje basado en problemas, práctica, aprendizaje por proyectos	Espacio adecuado con sillas y mesas o en su defecto bancas donde los aprendices puedan estar cómodos. El espacio debe contar con ventilación e iluminación.	Consumibles: Cuadrenos, lapiceros, hojas, marcadores, etc. Devolutivos: Televisor, computador Video beam, tablero, sillas.	VALENTINA MEDINA FLOREZ		Evidencias de Conocimiento : Responde a preguntas sobre terminología, informe técnico y diseño.	
			3.1A3: Fundir estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones técnicas.	•ACTITUDINAL: El aprendiz participará en la preparación y colocación del concreto para placas huella, aplicando el procedimiento constructivo desde la preparación de la mezcla hasta el acabado final. Durante la actividad, se controlarán parámetros como asentamiento, dimensiones, refuerzo y textura superficial, garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas y fomentando el trabajo colaborativo y la seguridad laboral.	8	4							
			4.1A4: Terminar estructura de la placa huella de acuerdo a normas y especificaciones.		8	4							